

LA CLASIFICACIÓN PARA FAVORECER LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Erika Areli Castro Gutiérrez
Maestría en Educación Básica, 7ª Promoción
Unidad UPN 281, Subsede Jaumave



Objetivo

Diseño y aplicación de estrategias de intervención para favorecer la resolución de problemas matemáticos en alumnos de educación preescolar mediante la clasificación.

Palabras clave: problemas matemáticos, Educación Preescolar

Metodología

a) *Enfoque:* *Cualitativo*, como un “un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida, en el cual se toman decisiones sobre lo investigable, en tanto se está en el campo objeto de estudio” (Pérez Serrano, 1994, p. 26) el cual permitió obtener información de primera mano y una participación activa.

b) *Método:* Estudio de caso. Permitted to analyze the teaching practice and identify the pertinence of the classification as a strategy to promote the development of mathematical skills in preschool students.

Estrategia de intervención

El propósito fue favorecer en los alumnos la construcción de nociones matemáticas a partir de situaciones que demandaran la resolución de problemas a través de la clasificación. Se planteó a partir del enfoque por competencias, acorde a los lineamientos establecidos en el Programa de Estudio 2011.

Se denominó “Juguemos clasificando” y las situaciones de aprendizaje propuestas fueron:

- Organicemos nuestros juguetes.
- Elefantitos mariposas y delfines.
 - ¿A cuál se parece?.
- Clasifiquemos botones.

Bibliografía

Resultados

Con los datos obtenidos con de los instrumentos, se realizó el análisis de datos, mismo que dio como resultado preliminar la integración de las siguientes categorías:

- a) El papel de la educadora en las prácticas del pensamiento matemático.
- b) Construcción del proceso de clasificación.
- c) Elementos que favorecen la resolución de problemas a través de la clasificación.

- Creswell, J. W. (2009). *Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. United States of America: SAGE.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Madrid: La Muralla.
- Secretaría de Educación Pública. (2011). *Plan de estudios 2011. Educación Básica*. México, D.F.: México: Autor.
- Secretaría de Educación Pública. (2011). *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Educación básica. Preescolar*. México, D. F.: México: Autor.
- Thornton, S. (2004). Por qué es interesante la resolución infantil de problemas. En SEP, *Curso de Formación y Actualización Profesional para el personal docente de educación preescolar*. México.

