

# LA CLASIFICACIÓN PARA FAVORECER LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Erika Areli Castro Gutiérrez

Maestría en Educación Básica, 7<sup>a</sup> Promoción

Unidad UPN 281, Subsede Jaumave

## Objetivo

Diseño y aplicación de estrategias de intervención para favorecer la resolución de problemas matemáticos en alumnos de educación preescolar mediante la clasificación.

**Palabras clave:** problemas matemáticos, Educación Preescolar



## Estrategia de intervención

El propósito fue favorecer en los alumnos la construcción de nociones matemáticas a partir de situaciones que demandaran la resolución de problemas a través de la clasificación.

Se planteó a partir del enfoque por competencias, acorde a los lineamientos establecidos en el Programa de Estudio 2011.

Se denominó "Juguemos clasificando" y las situaciones de aprendizaje propuestas fueron:

- Organicemos nuestros juguetes.
- Elefantes mariposas y delfines.
  - ¿A cuál se parece?.
- Clasifiquemos botones.

## Bibliografía

- Creswell, J. W. (2009). *Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. United States of America: SAGE.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. Madrid: La Muralla.
- Secretaría de Educación Pública. (2011). *Plan de estudios 2011. Educación Básica*. México, D.F.: México: Autor.
- Secretaría de Educación Pública. (2011). *Programa de estudio 2011. Guía para la educadora. Educación básica. Preescolar*. México, D. F.: México: Autor.
- Thornton, S. (2004). Por qué es interesante la resolución infantil de problemas. En SEP, *Curso de Formación y Actualización Profesional para el personal docente de educación preescolar*. México.

## Resultados

Con los datos obtenidos con de los instrumentos, se realizó el análisis de datos, mismo que dio como resultado preliminar la integración de las siguientes categorías:

- a) El papel de la educadora en las prácticas del pensamiento matemático.
- b) Construcción del proceso de clasificación.
- c) Elementos que favorecen la resolución de problemas a través de la clasificación.

