

Socioformación y nuevo modelo educativo de la SEP

Dr. Sergio Tobón
www.cife.edu.mx

Plan de trabajo

Visión compartida

Saberes
previos

Concepto de
proyecto
socioformativo

Metodología
de proyectos

Aplicación
de los
proyectos

Socialización
de
experiencias

Plan de trabajo

Visión compartida

Saberes
previos

Concepto de
proyecto
socioformativo

Metodología
de proyectos

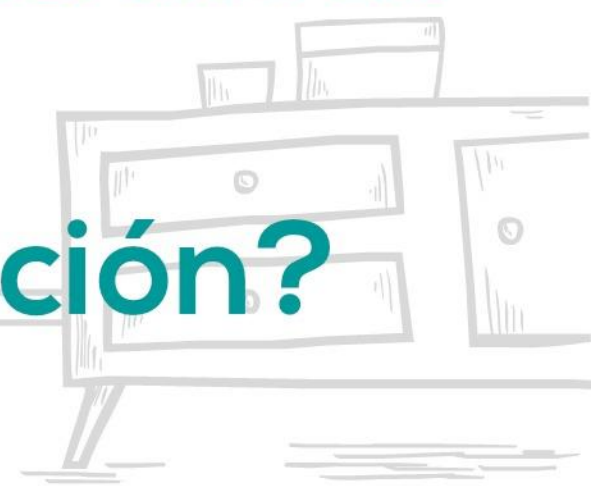
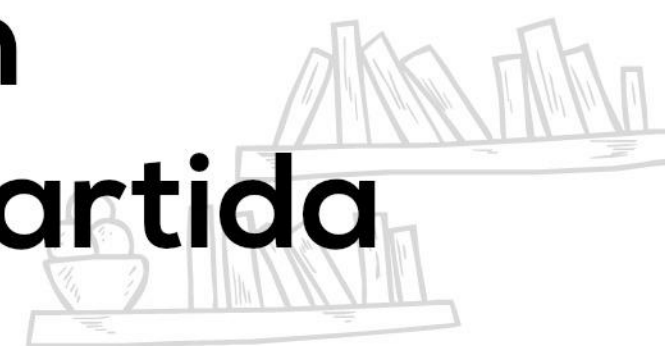
Aplicación
de los
proyectos

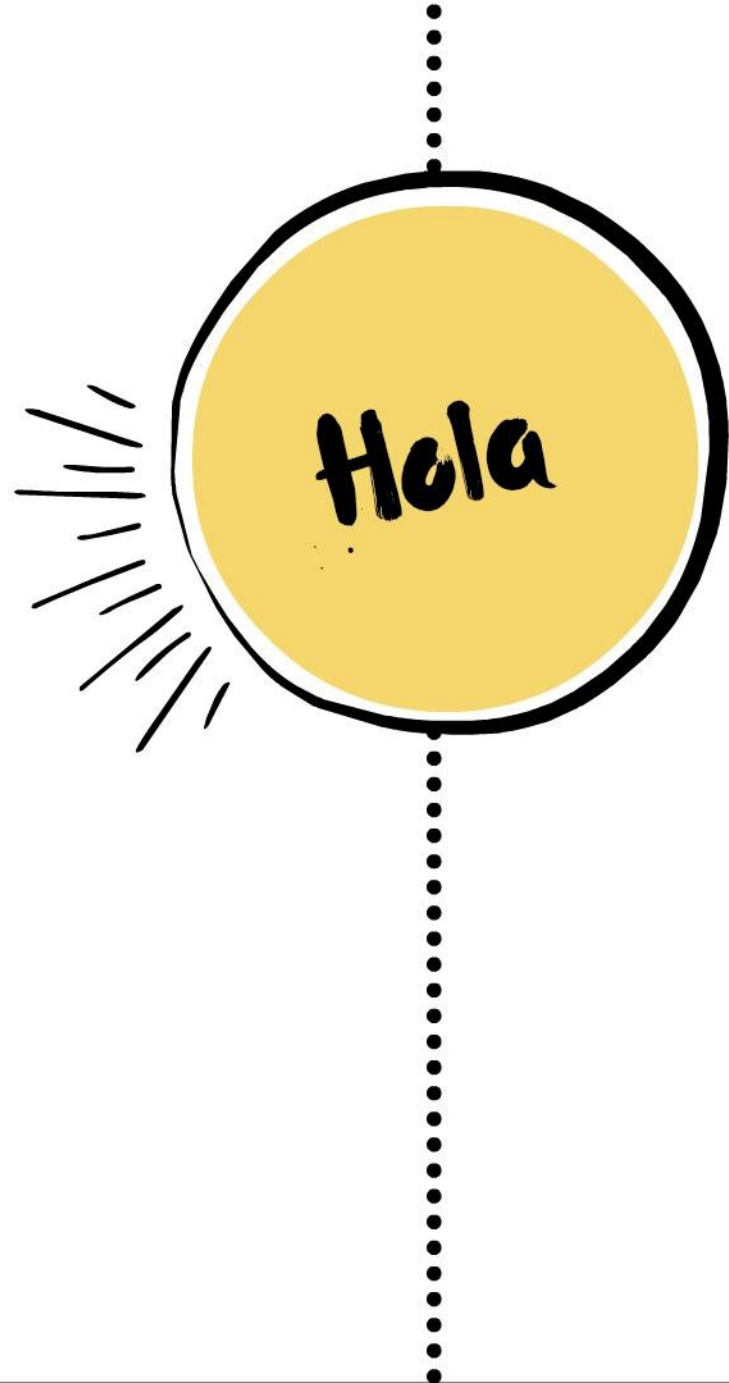
Socialización
de
experiencias



Visión compartida

¿Cuáles la meta
de la
presentación?



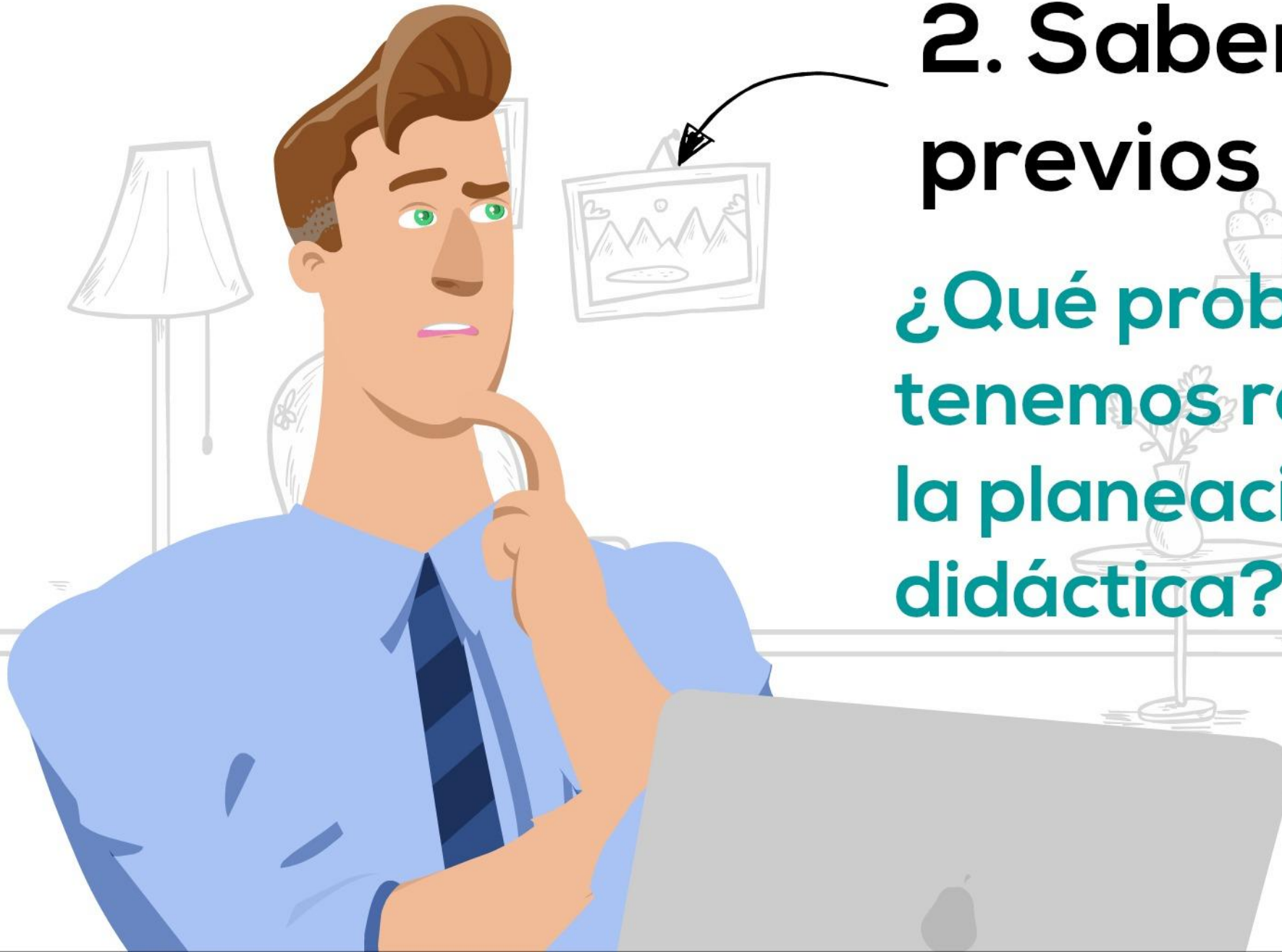


META

Aplicar los proyectos socioformativos en la planeación didáctica

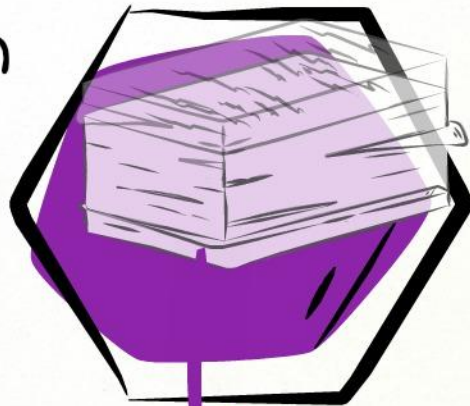
2. Saberes previos

¿Qué problemas tenemos respecto a la planeación didáctica?

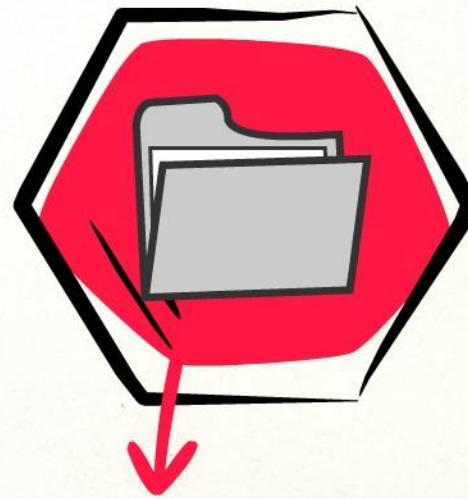


PROBLEMAS EN LA PLANEACION DIDACTICA

Falta contextualización

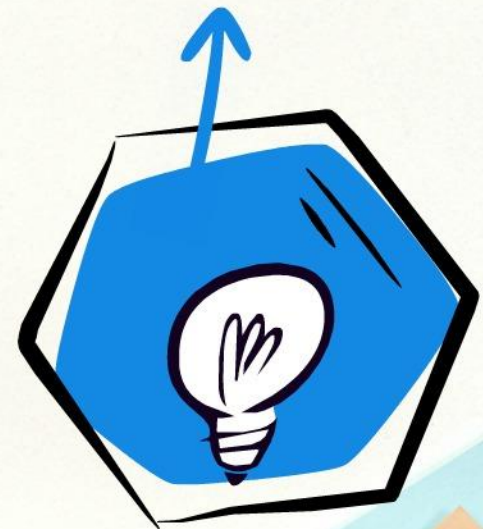


Muy formales



Se hacen por cumplir

Falta flexibilidad





3. Concepto

¿Qué son los proyectos socioformativos?

Enfoque



Socioformación

Trabajar de manera colaborativa
para resolver los problemas del
contexto con pensamiento complejo

Bases de la socioformación

**Pensamiento
complejo**



**Pedagogía
problematizadora**

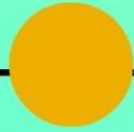


Cultura latina



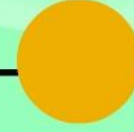
**Investigación
acción**





Aprendizaje

Énfasis actual



Socioformación

Visión desde la
docencia



Problema



Indicadores

Situación dada

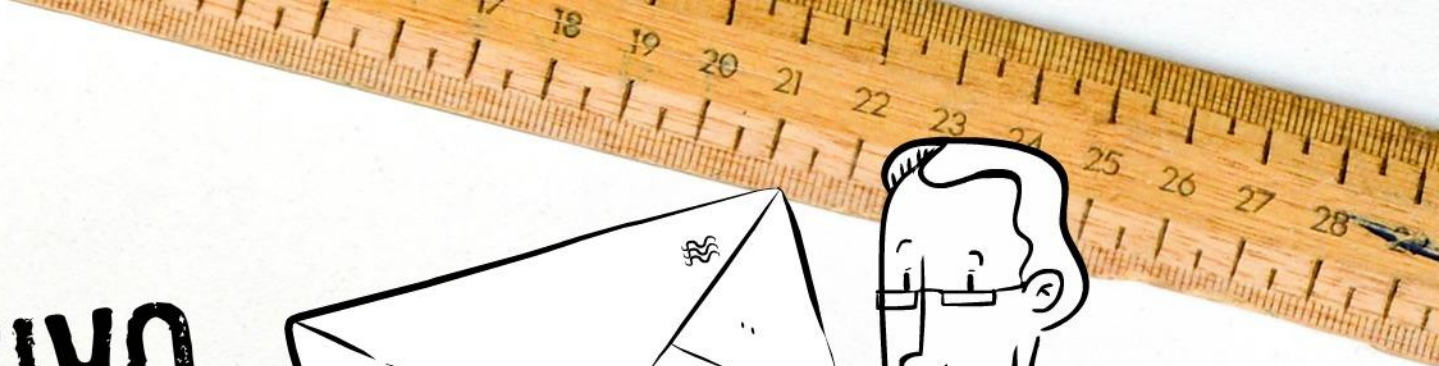
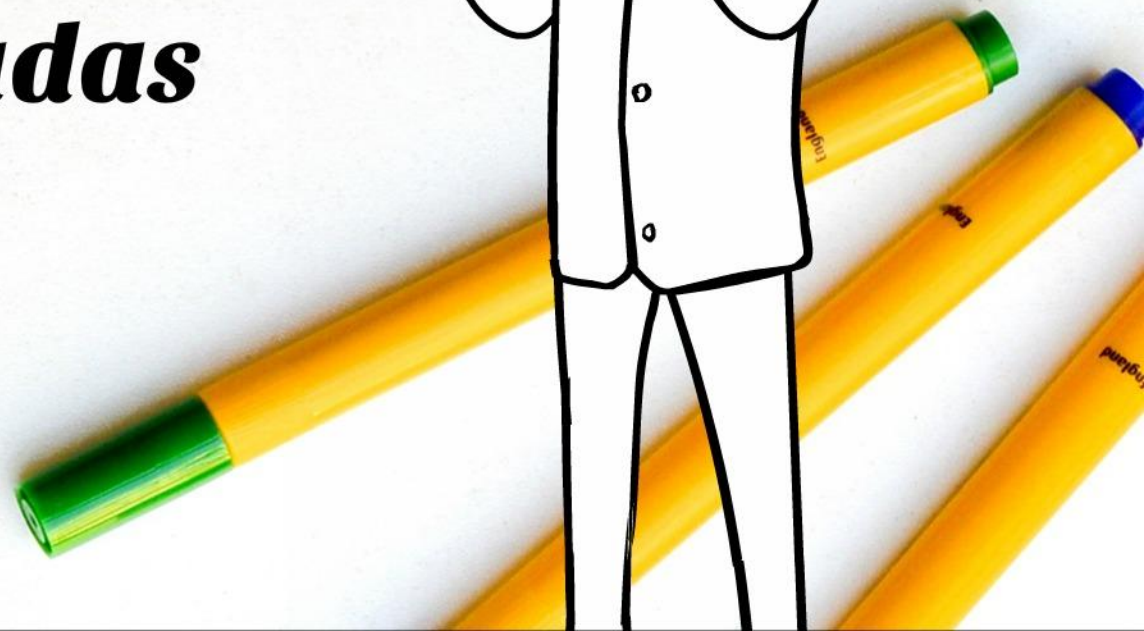
Elementos

**Situación
esperada o
ideal**

PROYECTO SOCIOFORMATIVO



*Actividades articuladas
para re*



Ejes de la socioformación



Proyecto ético
de vida



Gestión de
proyectos



Pensamiento
complejo



Trabajo
colaborativo

Pensamiento complejo

1

Resolución de
problemas

2

Análisis
conceptual

3

Análisis
sistémico

4

Análisis
crítico

5

Creatividad

Estrategias



Proyectos
formativos



Cartografía
conceptual



Mediación



Taller
constructivo

Niveles de desempeño propuestos por la socioformación

Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
<p>Recepciona información elemental para identificar los problemas, básicamente a través de nociones. Registra los problemas y aplica algún procedimiento de manera mecánica.</p>	<p>Resuelve problemas sencillos en sus aspectos claves con comprensión de la información y dominio de conceptos esenciales. Termina las actividades y cumple las normas.</p>	<p>Argumenta y resuelve problemas con varias variables. Tiene criterio propio y emplea fuentes confiables. Busca la eficacia y eficiencia. Evalúa el logro de las metas y establece acciones de mejora. Tiene responsabilidad y automotivación.</p>	<p>Aplica estrategias creativas y de transversalidad en la resolución de problemas. Afronta la incertidumbre y el cambio con estrategias. Actúa con base en valores universales.</p>

Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
Busca	Aplica	Analiza	Adapta
Cita	Caracteriza	Aporta	Asesora
Define	Categoriza	Argumenta	Compone
Denomina	Compara	Autoevalúa	Crea
Describe	Comprende	Autogestiona	Empodera
Determina	Comprueba	Autorregula	Genera
Identifica	Conceptualiza	Ayuda	Innova
Indaga	Controla	Coevalúa	Intervalora
Manipula	Cumple	Comenta	Juzga
Opera	Diagnostica	Contextualiza	Lidera
Organiza	Diferencia	Critica	Personaliza
Recepciona	Ejecuta	Ejemplifica	Predice
Reconoce	Elabora	Evalúa	Propone
Recupera	Emplea	Explica	Proyecta
Registra	Implementa	Formula	Reconstruye
Relata	Interpreta	Hipotetiza	Recrea
Reproduce	Labora	Infiere	Sinergia
Resume	Motiva	Integra	Transfiere
Se concentra	Planifica	Mejora	Transforma
Selecciona	Procesa	Metaevalúa	Transversaliza
Subraya	Resuelve	Monitorea	Vincula
Tolera	Sistematiza	Planea metas	
	Subdivide	Reflexiona	
	Verifica	Regula	
		Relaciona	
		Retroalimenta	
		Teoriza	

Tobón (2013).

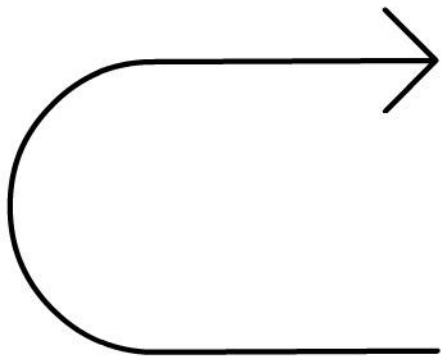
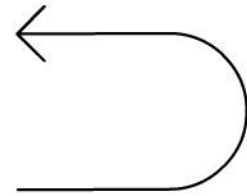


4. Metodología

¿Cómo
desarrollar el
talento humano?



TALENTO



PROYECTOS

Proyectos socioformativos

1

Visión compartida

2

Diagnóstico

3

Gestión conocimiento



Metodología

4

Aplicación colaborativa

5

Socialización

6



wow!



5. Aplicación real

¿Cuál podría ser
un ejemplo de
proyecto?

Asignatura: Español I

Vinculación: formación cívica

Aprendizaje esperado:
Presenta una exposición acerca
de un tema de interés

Problema: Alimentación poco
equilibrada en las familias



Asignatura: Español I

Vinculación: formación cívica

Aprendizaje esperado:
Presenta una exposición acerca
de un tema de interés

Problema: Alimentación poco
equilibrada en las familias



Ejemplo de proyecto en Español

6. Socialización. Informe:
Platillo con hortalizas

5. Aplicación real.
Cultivo de hortalizas. Informe

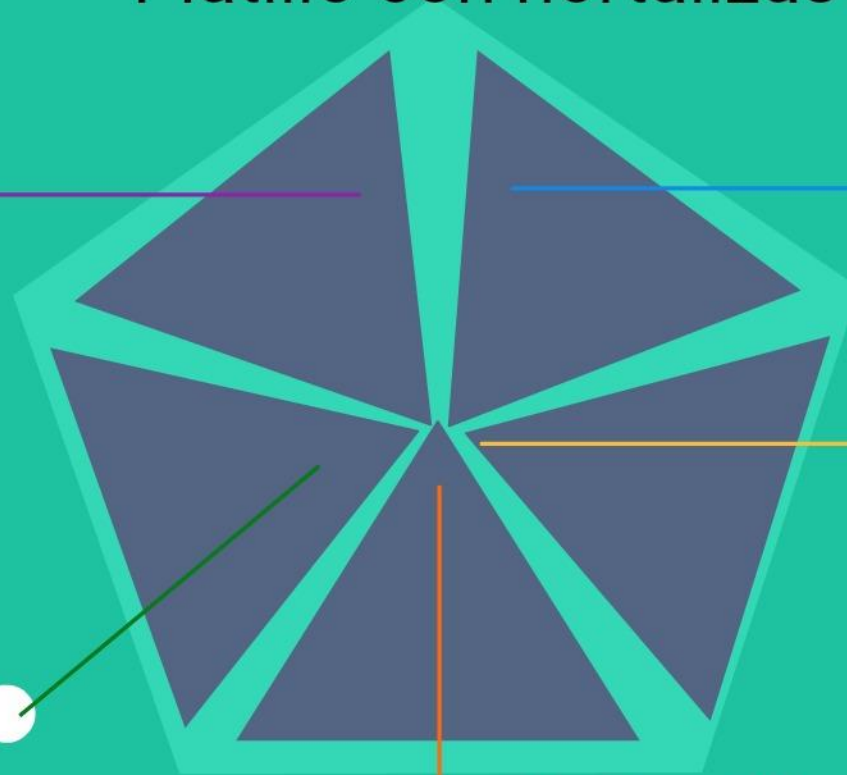
4. Metodología.
Cultivo de hortalizas mediante PET

3. Gestión del conocimiento.
Comprender las hortalizas y el proceso de cultivo

Visión compartida.

Sembrar hortalizas en el hogar para mejorar la alimentación

Saberes previos.
Conocimientos sobre hortalizas



Evidencia: Registro del trabajo colaborativo en el proyecto con actas y video.

Valor: 10%.

Indicadores	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
Indicadores de la competencia: trabajo colaborativo	Participa en alguna actividad con otros haciendo lo que le corresponde hacer y cumpliendo con su parte según una determinada asignación de tareas.	Realiza actividades de trabajo colaborativo haciendo contribuciones frente a la meta y al plan de acción, llegando a acuerdos. Respeta las ideas de los demás. Cumple con los roles establecidos.	Se autorregula en el trabajo colaborativo cumpliendo con sus actividades. Hace mejoras continuas en el trabajo propio y del equipo.	Contribuye a resolver las dificultades y conflictos que se presentan con acciones creativas de tal manera que fortalezcan el trabajo colaborativo. Coordina acciones y propone mecanismos para lograr la meta con impacto.
Ponderación: 10%	4%	6%	8%	10%
Autoevaluación	Logros:		Sugerencias:	
Co-evaluación	Logros:		Sugerencias:	
Hetero-evaluación	Logros:		Sugerencias:	
				Verificación de mejoras

Indicadores	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
<p>2. La introducción plantea un problema a diagnosticar y lo justifica con referencias bibliográficas.</p>	<p>La introducción plantea un objetivo y se justifica con al menos dos referencias bibliográficas</p>	<p>La introducción plantea un problema a diagnosticar con una necesidad y un propósito. Este problema se justifica con al menos dos referencias bibliográficas (con autor, año, editorial o revista).</p>	<p>La introducción plantea un problema a diagnosticar que es relevante a partir de la revisión de fuentes.</p> <p>Este problema se justifica con al menos cinco referencias bibliográficas.</p>	<p>La introducción plantea un problema a diagnosticar que es relevante a partir de la revisión de fuentes.</p> <p>Hay elementos de creatividad en el planteamiento del problema.</p> <p>Este problema se justifica con al menos cinco referencias bibliográficas de los últimos cuatro años (de revistas indexadas o libros).</p>







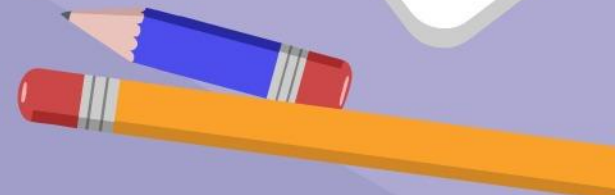
6. Socialización.

¿Qué experiencias se
tienen en el trabajo
con proyectos?





- Educación
- Salud
- Psicología
- Organizaciones





Memorias

www.cife.edu.mx

contacto@cife.edu.mx

